

# АДМИНИСТРАЦИЯ ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18.07.2019

№ 583

Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие образования Харовского  
муниципального района на 2019- 2023 годы»

В целях дальнейшего социально-экономического развития Харовского муниципального района, обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Муниципальную программу «Развитие образования Харовского муниципального района на 2018-2020 годы», утвержденную постановлением администрации Харовского муниципального района «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Харовского муниципального района на 2018 -2020 годы» от 29.10.2018 года № 464, отменить.
2. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Харовского муниципального района на 2019 - 2023 годы».
3. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя руководителя администрации района по социальным вопросам и профилактике правонарушений А.Г.Шахова.
4. Настоящее постановление вступает в силу после его опубликования на официальном сайте администрации Харовского муниципального района в информационно – телекоммуникационной сети Интернет и в ГАС «Управление».

Руководитель администрации Харовского  
муниципального района

О.В.Тихомиров





Приложение  
к постановлению администрации  
Харковского муниципального района  
от 14.07.19 № 583

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Харковского муниципального района

«Развитие образования Харковского муниципального района на 2019 - 2023  
годы»

2019 год

2019 год  
Паспорт муниципальной программы  
«Развитие образования Харовского муниципального района  
на 2019 - 2023 годы»

1.	Наименование муниципальной программы	«Развитие образования Харовского муниципального района на 2019 - 2023 годы»
2.	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования Харовского муниципального района
3.	Соисполнители муниципальной программы	нет
4.	Срок реализации муниципальной программы	2019 – 2023 годы
5.	Цели муниципальной программы	обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики
6.	Подпрограммы	«Развитие общего и дополнительного образования» «Развитие дошкольного образования» «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы»
7.	Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	Сохранение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся на уровне 84%; сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне 2%; сохранение доли выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших основной государственный экзамен, в общей численности

		<p>выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне 5%;</p> <p>сохранение доли детей в возрасте 3-7 лет, пользующихся услугами дошкольного образования, на уровне 100%;</p> <p>обеспечение к 2021 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</p> <p>обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, на уровне не ниже среднеобластного значения показателя.</p>
8.	Объемы финансового обеспечения программы за счет средств районного бюджета по годам ее реализации	<p>Всего: 1 251 547,5 тыс. руб.</p> <p>2019 год - 255 622,9 тыс. руб.</p> <p>2020 год - 260 055,4 тыс. руб.</p> <p>2021 год - 251 856,4 тыс. руб.</p> <p>2022 год - 242 006,4 тыс.руб.</p> <p>2023 год – 242 006,4 тыс.руб.</p>

#### I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Основными характеристиками текущего состояния сферы образования области являются доступность образовательных услуг для детей и молодежи района, качество услуг, предоставляемых образовательными организациями различных уровней образования, кадровый состав педагогических работников. Образовательное пространство района представлено разветвленной сетью образовательных организаций, в которых образование того или иного уровня получают 2146 чел, то есть каждый шестой житель.

Муниципальная система общего образования включает в себя 5 основных, 2 средние школы. В районе идет формирование оптимальной структуры сети организаций общего образования, которая при эффективном использовании ресурсов способна обеспечить доступность качественного образования. Контингент обучающихся школ составляет 1386 человек, из них 18,4% обучается в сельских общеобразовательных организациях. Системой дополнительного образования охвачено 81% детей и подростков.

1 общеобразовательная организация (МБОУ «Сорожинская ООО имени Ильи Налетова») реализует адаптированные образовательные программы для детей с глубокой умственной отсталостью и для детей с умственной отсталостью в отдельных классах – комплектах, контингент которых составляет 69 человек. 1 общеобразовательная организация (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова») реализует адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития в отдельном классе – комплекте (13 человек).

В 5 общеобразовательных организациях обеспечивается совместное

обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ по месту их проживания по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития (47 обучающихся).

7 дошкольных образовательных организаций, 4 общеобразовательные школы реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования для 720 воспитанников.

Система общего образования и дополнительного образования района характеризуется достаточно высоким качеством образования, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в стандартизированной форме (ГИА-9) и единого государственного экзамена (ЕГЭ), всероссийских проверочных работ в начальной школе, увеличением количества участников творческих конкурсов и фестивалей, спортивных соревнований.

Для повышения качества образования принимаются следующие меры:

- переход школ района на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) общего образования и введение оценки качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС;

- оптимизация сети образовательных организаций, включающая в себя создание базовых школ (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налетова»), на занятия в которые подвозятся дети из близлежащих населенных пунктов, оснащение современным оборудованием ресурсных центров для осуществления дистанционного образования, а также улучшение материально-технической базы пришкольных интернатов, замена автобусов;

- переход третьей ступени обучения на профильное обучение;

- реализация инклюзивного образования;

- реализация проекта дистанционного обучения школьников малокомплектных школ.

Тем не менее, имеют место недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании, низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей. Отсутствует опережающая подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников на системном уровне, неэффективно используются ресурсы факультативов и внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, реализуемых общеобразовательной школой.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. В системе образования района работает 234 педагогических работника. В общем образовании выражен возрастной и гендерный дисбаланс, медленно происходит обновление педагогического корпуса. Всего 6% в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляют учителя в возрасте до 35 лет.

Перспективы развития образования всех уровней:

- создание достаточного количества мест в дошкольных образовательных организациях,
- снижение неравенства между обучающимися городских и сельских образовательных организаций в доступе к качественным услугам общего, специального и дополнительного образования детей;
- повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;
- развитие кадрового потенциала.

## II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, целевые показатели (индикаторы) и ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Целью муниципальной программы является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач, реализуемых в рамках подпрограмм, включенных в муниципальную программу:

- создать условия для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- обеспечить доступность дошкольного образования.

Сведения о целевых показателях муниципальной программы приведены в таблице 1.

Реализация муниципальной программы позволит достичь следующих результатов:

- сохранение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся на уровне 84%;
- сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне 0-2%;
- сохранение доли выпускников девярых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших основной государственный экзамен, в общей численности выпускников девярых классов муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне 0-5%;

- сохранение доли детей в возрасте 3-7 лет, пользующихся услугами дошкольного образования, на уровне 100%;
- обеспечение к 2021 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, на уровне не ниже среднеобластного значения показателя.

Муниципальная программа включает в себя две подпрограммы, содержащие основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

### Ш. Подпрограммы муниципальной программы

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

«Развитие общего и дополнительного образования детей»;

«Развитие дошкольного образования»;

«Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы».

Включение перечисленных подпрограмм связано с особенностями региональной и муниципальной системы образования и основными задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

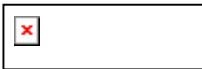
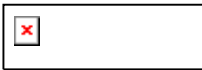





каждого гражданина	основными современными требованиями, в общей численности обучающихся								
	доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	0	0	2	2	2	2	2
	доля выпускников девятого классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших основной государственный экзамен, в общей численности выпускников девятого классов муниципальных общеобразовательных учреждений	%	0	2	5	5	5	5	5
	доля детей в возрасте	%	80,8	81	81,9	82	83	84	84

		от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 3

**Сведения о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы**

№пп	Наименование целевого показателя (индикатора)	Ед. изм.	Формула	Показатели (индикаторы), используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности
1.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	%	 <p>Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлено от 61% до 100% современных условий, установленных <a href="#">статьей 28</a> Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в общей численности обучающихся</p>	<p>X - количество обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (чел.)</p> <p>N - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций (чел.)</p>	<p>мониторинг реализации национальной образовательной <a href="#">инициативы</a> "Наша новая школа", отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования</p> <p>форма федерального статистического наблюдения <a href="#">ОО-1</a>, утвержденная приказом Росстата от 17 августа 2016 года N 429</p>
2.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	 <p>удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, которые не смогли набрать установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов хотя бы по одному обязательному предмету (математике или русскому языку) с учетом пересдачи в резервные дни или дополнительные сроки, в общей численности выпускников</p>	<p>X - численность обучающихся 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен (чел.)</p> <p>N - общая численность выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций в отчетном году (чел.)</p>	<p>региональная база результатов единого государственного экзамена</p> <p>результаты мониторинга в сфере образования</p>

			муниципальных общеобразовательных организаций		
3.	Доля выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших основной государственный экзамен, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений	%	 <p>удельный вес выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных организаций, которые не смогли набрать установленное Департаментом образования минимальное количество баллов хотя бы по одному обязательному предмету (математике или русскому языку) с учетом пересдачи в резервные дни или дополнительные сроки, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных организаций</p>	<p>X - численность обучающихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших основной государственный экзамен (чел.)</p> <p>N - общая численность выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций в отчетном году (чел.)</p>	<p>региональная база результатов единого государственного экзамена</p> <p>региональная база результатов единого государственного экзамена</p>
4.	Охват детей в возрасте от трех до семи лет программами дошкольного образования	%	 <p>удельный вес детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, в суммарной численности детей от трех до семи лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, и численности детей от трех до семи лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году</p>	<p>Kn - численность детей в возрасте от трех до семи лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году (чел.)</p> <p>Kн - суммарная численность детей от трех до семи лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, и численность детей от трех до семи лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году (чел.)</p>	<p>форма федерального статистического наблюдения N 85-К, утвержденная приказом Росстата от 5 августа 2016 года <a href="#">N 391</a></p>
5.	Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	 <p>удельный вес детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих услуги</p>	<p>Kn - численность детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году (чел.)</p>	<p>форма федерального статистического наблюдения N 85-К, утвержденная приказом Росстата от 5 августа 2016 года <a href="#">N 391</a></p>

			дошкольного образования в текущем году, в суммарной численности детей от 2 мес. до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, и численности детей от трех до семи лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году	Кн - суммарная численность детей от 2 мес. до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, и численность детей от 2 мес. до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году (чел.)	
6.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию	%	$Y_{12} = \frac{X}{N} \times 100$ <p>Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет</p>	<p>X - численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования (чел.);</p> <p>N - общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет(чел.)</p>	<p>форма федерального статистического наблюдения 1-ДО, 1-ДОП, утвержденная приказом Росстата от 14.01.2013 года N 12, от 13.09.2016 №501</p> <p>Данные Росстата</p>

Таблица 2

## Объем финансового обеспечения реализации муниципальной программы за счет средств районного бюджета

Ответственный исполнитель, исполнители, итого по государственной программе	Источник финансового обеспечения	Расходы (тыс. руб.)				
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5	6	7
Итого по программе - 1 251 547,5 тыс. рублей	всего, в том числе	255 622,9	260 055,4	251 856,4	242 006,4	242 006,4
	собственные доходы районного бюджета	90 058,7	86 019,5	81 822,3	81 850,5	81 850,5
	субвенции и субсидии областного и (или) федерального бюджетов	165 564,2	174 035,9	170 034,1	160 155,9	160 155,9
	безвозмездные поступления физических и юридических лиц					
Ответственный исполнитель –	всего, в том числе	255 622,9	260 055,4	251 856,4	242 006,4	242 006,4

Управление образования						
	собственные доходы бюджета района	90 058,7	86 019,5	81 822,3	81 850,5	81 850,5
	субвенции и субсидии областного и (или) федерального бюджетов	165 564,2	174 035,9	170 034,1	160 155,9	160 155,9
	безвозмездные поступления физических и юридических лиц					

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ  
"РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ" (ДАЛЕЕ - ПОДПРОГРАММА 1)**

Наименование подпрограммы 1	«Развитие общего и дополнительного образования детей»
Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Управление образования района
Соисполнители подпрограммы 1	нет
Цель подпрограммы 1	Обеспечение доступности качественного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области и района, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи подпрограммы 1	развитие сети и инфраструктуры организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья; модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС; выявление, развитие и поддержка одаренных детей; формирование организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1	сохранение доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений на уровне 12,5%; сохранение доли детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей – инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне 100%; сохранение доли малокомплектных основных общеобразовательных учреждений от общего

	<p>количества малокомплектных общеобразовательных учреждений на уровне 100%;</p> <p>рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников - с 74,3% в 2017 году до 88,8% в 2018 году и сохранение на уровне 90% в 2020 году;</p> <p>рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 97% в 2018 году до 100% к 2020 году;</p> <p>достижение отношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области с 91,6% в 2017 году до 94% в 2018 году и достижение 100% в 2020 году;</p> <p>сохранение доли детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет на уровне 70%;</p> <p>сохранение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов на уровне 3 %;</p> <p>обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой для 100% детей из многодетных семей в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки;</p> <p>обеспечение льготным питанием 100% обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, которые (родители которых) обратились за получением льготного питания;</p> <p>сохранение отношения средней заработной</p>
--	---

	<p>платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей района на уровне 100%;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической, естественнонаучной направленности, с 13% в 2017 году до 21% в 2019 году;</p> <p>число общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в 2019 году, - 1;</p> <p>доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников, указанных организаций в 2019 году, - 20,8%</p>
<p>Объемы финансового обеспечения подпрограммы 1 за счет средств районного бюджета по годам ее реализации</p>	<p>Всего: 757 644,7 тыс. руб.</p> <p>2019 год - 156 516,3 тыс. руб.</p> <p>2020 год - 158 587,8 тыс. руб.</p> <p>2021 год - 147 480,2 тыс. руб.</p> <p>2022 год- 147 530,2 тыс. руб.</p> <p>2023 год- 147 530,2 тыс. руб.</p>

### I. Характеристика сферы реализации подпрограммы

В 2018 - 2019 учебном году в районе функционируют 7 общеобразовательных организаций. На селе было расположено 5 школ, в городе - 2.

Контингент обучающихся школ составляет 1386 человек, из которых 1131 человека (81,6%) - обучающиеся городских образовательных организаций, 255 человек (18,4%) - сельских.

Подвоз школьников семи общеобразовательных школ на занятия осуществляется по 15 маршрутам. Всего на занятия в школу подвозится 139 детей. В четырех школах функционируют пришкольные интернаты, в которых проживают 34 ребенка.

100% обучающихся начальной школы осваивают федеральный государственный образовательный стандарт

Введение ФГОС основного общего образования в районе осуществляется в опережающем режиме в трех общеобразовательных организациях: МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», МБОУ «Харовская СОШ №2», МБОУ «Пундужская ООШ».

С учетом пилотных классов удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 88,8%.

В качестве приоритетных мер, направленных на развитие общего образования, определены обновление содержания и технологий общего образования и завершение перехода к профильному обучению старшекласников. Третья ступень обучения полностью перешла на реализацию программ профильной направленности. В средних общеобразовательных школах реализуется три профиля – социально – экономический, химико – биологический, физико – математический. Положительно отмечаем активность обучающихся в выборе физико – математического и химико - биологического профилей. При отсутствии углубленного изучения предметов организация профильного обучения обеспечивает выбор обучающимися траектории профессионального развития, будущей профессии, востребованной на рынке труда.

Приоритетным направлением региональной системы образования является повышение доступности и качества услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1 общеобразовательная организация (МБОУ «Сорожинская ООО имени Ильи Налетова») реализует адаптированные образовательные программы для детей с глубокой умственной отсталостью и для детей с умственной отсталостью в отдельных классах – комплектах, контингент которых составляет 69 человек. 1 общеобразовательная организация (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова») реализует адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития в отдельном классе – комплекте (13 человек).

В 5 общеобразовательных организациях обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ по месту их проживания по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития (47 обучающихся).

Приоритетным направлением модернизации образования становится системная информатизация образования - переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов, в том числе сети Интернет. В 2018 году 97% учителей используют информационные технологии в образовательном процессе. Базовая школа (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова») работает в соответствии с концепцией "Цифровая школа XXI века". Вместе с тем, часть компьютеров, имеющихся в общеобразовательных организациях, не отвечают современным требованиям и нуждаются в замене. Необходимо также продолжать оснащение образовательных организаций цифровым учебно-лабораторным оборудованием, мультимедийными проекторами, программно-техническими комплексами на базе интерактивной доски, другими современными программно-аппаратными средствами обучения для реализации ФГОС основного общего образования.

Все общеобразовательные организации имеют широкополосный доступ к сети Интернет. 100% общеобразовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Действующим законодательством в сфере предоставления государственных услуг предусматривается переход на предоставление государственных услуг, оказываемых образовательными организациями, в электронной форме. Реализация перехода на предоставление всех запланированных государственных услуг в электронной форме, в том числе по ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости, завершена.

Значимым параметром в оценке качества образования, предоставляемого образовательными организациями области, являются результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и обучающихся 9-х классов с использованием заданий стандартизированной формы (ГИА-9).

На протяжении четырех лет все выпускники района получают аттестат о среднем общем образовании. Наблюдается тенденция улучшения результатов по математике базового уровня.

Средний тестовый балл в сравнении с 2017 годом вырос по русскому языку, математике профильного уровня, физике, обществознанию, данные результаты выше средних по области. Очевиден факт осознанного выбора профиля обучения и высокого уровня подготовки к ЕГЭ. В сравнении с 2017 годом снизился средний тестовый балл по биологии, истории, химии, вместе с тем результаты в районе по этим предметам выше, чем в области. Выпускники достигли высоких показателей по литературе и информатике, в 2017 году эти экзамены в районе не сдавали.

На фоне таких высоких достижений отрицательно выделяется английский язык, где значительно снизились показатели в сравнении с 2017 годом, средний балл ниже областного значения.

В отличие от областной тенденции, в районе снижается количество девяностобалльников, в 2018 году это всего 8 результатов.

В 2018 году 8 выпускников района окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА – 9 в сравнении с прошлым годом позволяют сделать следующие выводы.

Увеличилась доля обучающихся, получивших «4» и «5» на экзаменах по математике, физике, химии, данный показатель выше и среднеобластного. Стабильно высокие показатели по английскому языку.

Снизилась доля обучающихся, получивших «4» и «5» на экзаменах по русскому языку, информатике, биологии, значительно по обществознанию, географии. При этом данный показатель по информатике, обществознанию выше среднеобластного, по остальным предметам ниже среднего по области.

Впервые с 2015 года трое девятиклассников не получили аттестат, двое не преодолели минимальный порог по одному предмету, один выпускник – по трем предметам.

Дополнительное образование детей стало неотъемлемой частью общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуется 1654 ребенка. В 2018 году дополнительные общеобразовательные программы реализовали 11 образовательных организаций: 1 организация дополнительного

образования, 7 дошкольная образовательная организация, 3 общеобразовательные школы.

Прошедший учебный год обозначил актуальность проблемы формирования системного подхода в работе с одаренными детьми, их поддержки и сопровождения в течение всего периода становления личности.

Обучающиеся Харовского района попробовали свои силы:

- во второй Областной математической олимпиаде на приз Губернатора области;
- в первой Областной олимпиаде по информатике на приз Губернатора области;
- в телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы Вологодчины»;
- во всероссийском конкурсе сочинений;
- в областной краеведческой олимпиаде «60 параллель»;
- областной олимпиаде по граждановедческим дисциплинам.

В 2018 - 2019 учебном году при стабильном контингенте количество участников как школьного (2016 год – 686 чел., 2017 год – 768 чел., 2018 г. – 980 чел.), так и муниципального этапа олимпиады (2016 год – 192 чел., 2017 год – 221 чел., 2018 год – 203 чел.) увеличилось. Наиболее массовыми стали олимпиады по обществознанию, физике, физической культуре, русскому языку, географии, математике и праву.

Вместе с тем наблюдается низкая результативность участия школьников в муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку, биологии, информатике, праву, литературе, русскому языку, географии, химии, ОБЖ, технологии.

8 обучающихся района приняли участие в региональном этапе по праву, русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физике, географии, истории, литературе.

Впервые за последние годы в районе нет призеров регионального этапа всероссийской олимпиады ни по одному предмету. Управленческие и методические проблемы в работе с одаренными детьми очевидны: отсутствует опережающая подготовка к олимпиаде на системном уровне, неэффективно используются ресурсы факультативов и внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, реализуемых общеобразовательной школой.

Задача школы – растить интеллектуалов, помочь им стать успешными в той области, где наиболее ярко раскрылись их способности, пусть даже, если это будет совсем небольшое количество детей.

В прошедшем учебном году образовательные организации района приняли активное участие в мероприятиях всероссийского и областного уровня и добились высоких результатов:

- в спортивных соревнованиях,
- в конкурсах для музыкантов и художников,
- среди юных интеллектуалов – исследователей,
- краеведческих конкурсах,
- конкурсах и акциях патриотической направленности,
- фестивалях прикладного творчества и многих других.

В результате реализации комплекса проектов и планов, решающих задачи развития инфраструктуры общего образования детей, существенно обновлена инфраструктура общего образования. Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, на закупку оборудования способствовало росту доли обучающихся (84%), которым предоставлены современные условия обучения.

Охвачено горячим питанием 99,3% школьников, из них двухразовым горячим питанием 44,5%.

В системе общего образования работает 141 педагогический работник. Средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании составляет 31 526,61 рублей (2018 год)

В организации дополнительного образования работает 15 педагогических работников. Средняя заработная плата педагогических работников в сфере дополнительного образования составляет 31 944,4 рублей (2018 год).

Необходимо совершенствование системы оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала в организациях образования, учитывающей качество и результативность их деятельности, стимулирующей профессиональное развитие, поддержание средней заработной платы педагогических работников школ на уровне не ниже средней заработной платы по экономике области.

На текущий момент в сфере общего и дополнительного образования детей остаются или возникают следующие острые проблемы, требующие решения:

дисбаланс в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

Перспективы развития системы общего и дополнительного образования заложены в программных мероприятиях, при выполнении которых будут созданы условия для успешного функционирования муниципальной системы образования и осуществления комплексного подхода к модернизации образования, введения ФГОС общего образования, дистанционного обучения, инклюзивного образования детей-инвалидов.

## II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности качественного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма 1 предусматривает решение следующих задач:

развитие сети и инфраструктуры организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья;

модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС;

выявление, развитие и поддержка одаренных детей;

формирование организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;

создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной направленности.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы представлены в таблице 4.

В результате реализации подпрограммы 1 будет обеспечено достижение следующих результатов:

- сохранение доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений на уровне 12,5%;

- сохранение доли детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей – инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне 100%;

- сохранение доли малокомплектных основных общеобразовательных учреждений от общего количества малокомплектных общеобразовательных учреждений на уровне 100%;

- рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников - с 74,3% в 2017 году до 88,8% в 2018 году и сохранение на уровне 90% в 2020 году;

- рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 97% в 2018 году до 100% к 2020 году;

- достижение отношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области с 91,6% в 2017 году до 94% в 2018 году и достижение 100% в 2020 году;

- сохранение доли детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет на уровне 70%;

- сохранение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов на уровне 3 %;

- обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой для 100% детей из многодетных семей в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки;

- обеспечение льготным питанием 100% обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, которые (родители которых) обратились за получением льготного питания;

- сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей района на уровне 100%;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической, естественнонаучной направленности, с 13% в 2017 году до 21% в 2019 году.

- число общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в 2019 году, - 1;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников, указанных организаций в 2019 году, - 20,8%.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 1 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 "Модернизация содержания общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)".

Цель мероприятия: создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

нормативное правовое и организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС;

мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников;

проведение районных профессиональных конкурсов, смотров, педагогических чтений, конференций с целью поддержки социально – педагогических инициатив, направленных на развитие муниципальной системы образования

Основное мероприятие 2 "Организация предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях".

Цель мероприятия: реализация дополнительных образовательных программ.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий муниципальной организации дополнительного образования детей на:

предоставление дополнительного образования детям;

укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе приобретение оборудования, основных средств и иных материальных объектов, материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства, проведение капитального и текущего ремонтов зданий (включая мероприятия по энергосбережению), в том числе составление сметной документации, экспертизу сметы.

Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей предполагает:

развитие системы дополнительного образования: расширение спектра образовательных услуг, открытие новых объединений и профилей;

организацию исследовательской, научно-экспериментальной работы с одаренными детьми;

проведение районных мероприятий с одаренными детьми;

информационное обеспечение работы с одаренными детьми в образовательных организациях района.

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается предоставление субсидий муниципальной организации дополнительного образования детей на создание условий для обеспечения и функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 3 " Организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных учреждениях»

Цель мероприятия: реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются: получение и расходование субвенций на обеспечение общеобразовательного процесса;

предоставление субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на предоставление общедоступного и бесплатного общего образования, на укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций общего образования детей, в том числе приобретение оборудования, основных средств и иных материальных объектов, материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства; на проведение текущего и капитального ремонтов зданий (включая мероприятия по энергосбережению), в том числе составление сметной документации, экспертизу сметы;

проведение школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных **законом** области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования" на обеспечение двухразовым бесплатным питанием детей, обучающихся в соответствующей муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, но не проживающих в ней; предоставление питания, одежды, обуви, мягкого и жесткого инвентаря или возмещение их полной стоимости обучающимся, находящимся на полном государственном обеспечении и проживающим в соответствующей муниципальной организации.

Основное мероприятие 4 «Организация летней оздоровительной кампании»

Цель мероприятия: создание условий для проведения летней оздоровительной кампании.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий образовательным организациям на:

организационное и информационно – методическое обеспечение отдыха детей, их оздоровления и занятости;

сохранение системы оздоровительных учреждений, укрепление их материально – технической базы, обеспечение безопасности жизни и здоровья;

обеспечение специализированными видами отдыха и оздоровления;

организацию трудовой занятости подростков в свободное от учебы время.

Основное мероприятие 5 "Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в целях реализации права на образование".

Цель мероприятия: предоставления мер социальной поддержки.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных **законом** области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования", на:

обеспечение льготным питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, которые (родители которых) обратились за получением питания;

обеспечение мер социальной поддержки детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой;

обеспечение мер социальной поддержки детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому в части предоставления ежемесячной денежной выплаты на оплату услуг по передаче данных и предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети

Интернет в соответствии с тарифами на оплату услуг связи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, являющихся обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций, обучение которых по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования производится на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основное мероприятие 6 «Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

Цель мероприятия: реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается обеспечение денежного содержания сертификатов на дополнительное образование детей.

Основное мероприятие 7 «Формирование современных управленческих и организационно - экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»

Цель мероприятия: реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается обеспечение расходов социально ориентированной некоммерческой организации, участвующей в реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 8 «Мероприятия по снижению рисков и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Цель мероприятия: проведение районного слета «Школа безопасности»

Основное мероприятие 9 «Получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных **законом** области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

Цель мероприятия: предоставления мер социальной поддержки.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных **законом** области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования", на:

обеспечение льготным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях.

Основное мероприятие 10 «Реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности».

Цель мероприятия: проведение капитальных и текущих ремонтов зданий образовательных организаций.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается

предоставление субсидий муниципальным образовательным организациям на проведение капитальных и текущих ремонтов зданий образовательных организаций.

Основное мероприятие 11 «Оснащение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны»

Цель мероприятия: оснащение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий муниципальным образовательным организациям на проведение работ по оснащению зданий общеобразовательных организаций инженерно-техническими средствами охраны.

Основное мероприятие 12 «Проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов»

Цель мероприятия: проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий муниципальным образовательным организациям на проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов.

Основное мероприятие 13 «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Цель мероприятия: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление главным распорядителям бюджетных средств субсидии на иные цели муниципальному учреждению на:

приобретение средств вычислительной техники;

приобретение программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизацию и повышение эффективности организационно - управленческих процессов в общеобразовательных организациях, включая повышение квалификации сотрудников и педагогов.

Основное мероприятие реализуется в 2019 году.

Таблица 4

СВЕДЕНИЯ  
О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ (ПОКАЗАТЕЛЯХ) ПОДПРОГРАММЫ 1

№пп	Задачи, направленные на достижение целей	Наименование индикатора (показателя)	Ед. измерения	Значение целевого показателя						
				отчетное 2017 год	оценочное 2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС	доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников	%	74,3	88,8	90	90	100	100	100
		доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	%	97	97	100	100	100	100	100

		отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области	%	91,6	94	100	100	100	100	100
		число общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в 2019 году	Ед.	0	0	1	-	-	-	-
		доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников, указанных организаций.	%	0	0	20,8	-	-	-	-





		доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питания	%	100	100	100	100	100	100	100
3.	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей	доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет	%	70	70	70	70	70	70	70
		удельный вес численности обучающихся – участников всероссийской олимпиады	%	3	3	3	3	3	3	3



СВЕДЕНИЯ  
О ПОРЯДКЕ СБОРА ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДИКЕ РАСЧЕТА  
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) ПОДПРОГРАММЫ 1

N п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Едини ца измер ения	Алгоритм формирования (формула)	Показатели (индикаторы), используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности
1	2	3	4	5	6
1.	Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников	%	$Y_{18} = \frac{X_{\text{фгос}}}{N_{\text{ооб}}} \times 100$ <p>Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам</p>	X <sub>фгос</sub> – количество обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются по ФГОС (чел.); N <sub>ооб</sub> – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций (чел)	результаты мониторинга в сфере образования
2.	Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	%	$Y_{19} = \frac{X}{N} \times 100$ <p>Удельный вес учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей</p>	X – количество учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности (чел.); N – общая численность учителей (чел.)	результаты мониторинга в сфере образования
3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций	%	$Y_{\text{ср.}} = \frac{X_{\text{ср.пед.}}}{X_{\text{ср.регион}}} \times 100$ <p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней</p>	X <sub>ср.пед.</sub> – среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций района (руб.); X <sub>ср.регион</sub> – среднемесячная заработная плата в регионе (руб.)	Данные Росстата

	общего образования к средней заработной плате в Вологодской области		заработной плате в Вологодской области		
4.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций	%	$Y_9 = \frac{X}{N} \times 100$ <p>удельный вес общеобразовательных организаций, в которых созданы ресурсные центры дистанционного образования, в общей численности общеобразовательных организаций</p>	X – количество общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся (ед.); N – общее количество общеобразовательных организаций (ед.)	информация, предоставленная образовательными организациями, осуществляющими дистанционное обучение
5.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения	%	$Y_{10} = \frac{X}{N} \times 100$ <p>удельный вес детей-инвалидов, которые обеспечены программно-техническими комплексами для дистанционного обучения, в общем количестве детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и которым не противопоказаны данные виды обучения</p>	X – количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения (чел.); N – общее количество детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и которым не противопоказаны данные виды обучения (чел.)	результаты мониторинга в сфере образования
6.	Доля малокомплектных основных общеобразовательных организаций от общего количества малокомплектных общеобразовательных организаций	%	$Y_{11} = \frac{X}{N} \times 100$ <p>удельный вес основных общеобразовательных организаций, в которых численность обучающихся менее 100 человек и которые удалены от базовой или ближайшей образовательной организации, от общего количества малокомплектных общеобразовательных организаций</p>	X – количество основных малокомплектных общеобразовательных организаций (ед.); N – общее количество малокомплектных общеобразовательных организаций (ед.)	перечень малокомплектных образовательных организаций (утверждается ежегодно Правительством области)

7.	Доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки	%	$Y_{12} = \frac{X}{N} \times 100$ <p>удельный вес детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки</p>	<p>X – количество детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой (чел.);  N – общее количество детей из многодетных семей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки (чел.)</p>	отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования
8.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в	%	$Y_{13} = \frac{X}{N} \times 100$ <p>удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питания</p> <p>удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере,</p>	<p>X – количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание (чел.);  N – общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, родители которых обратились за получением</p>	отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования

	противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители обратились за получением льготного питания		получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питания	питания (чел.)	
9.	Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет	%	$Y_{21} = \frac{X}{N} \times 100$ <p>удельный вес детей, принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	X – численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней (чел.); N – общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях (чел.)	информация образовательных организаций; формы федерального статистического наблюдения
10	Удельный вес численности обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения	%	$Y_{22} = \frac{X}{N} \times 100,$ <p>удельный вес численности обучающихся 9 – 11 классов – участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся 9 – 11 классов</p>	X – численность обучающихся 9 – 11 классов – участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения (чел.); N – общая численность обучающихся 9 – 11 классов (чел.)	форма федерального статистического наблюдения <b>ОО-1</b> , утвержденная приказом Росстата от 17 августа 2016 года N 429 (с отчета на начало 2016/2017 учебного года), отчетность Управления образования
11	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	%	$Y_{12} = \frac{X}{N} \times 100$ <p>Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами</p>	X – численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической, естественнонаучной направленности (чел.); N – общая численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (чел.)	форма федерального статистического наблюдения 1-ДО, 1-ДОП, утвержденная приказом Росстата от 14.01.2013 года N 12, от 13.09.2016 №501

	технической, естественнонаучной направленности		технической, естественнонаучной направленности Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности		
12.	Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей района	%	$\text{Усп.} = \frac{\text{X ср. доп.}}{\text{X ср. уч.}} \times 100$ <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей района</p>	$X_{\text{ср. доп}}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования района(руб.); $X_{\text{ср. уч.}}$ – среднемесячная заработная плата учителей в районе(руб.)	Данные Росстата
13.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников, указанных организаций.	%	$Y_{19} = \frac{X}{N} \times 100$ <p>Удельный вес педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников, указанных организаций.</p>	$X$ – количество педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, (чел.); $N$ – общая численность педагогических работников, указанных организаций. (чел.)	результаты мониторинга в сфере образования

Таблица 6

**ОБЪЕМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ 1 ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ**

№	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Расходы, тыс. руб.				
				2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	1. Модернизация содержания общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Управление образования	всего, в том числе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	2. Организация предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях	Управление образования	всего, в том числе	7 867,70	14 700,8	14 675,8	14 725,8	14 725,8
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	7 867,70	12 841,2	12 816,2	12 866,2	12 866,2
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов	0,0	1 859,6	1 859,6	1 859,6	1 859,6

		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	3. Организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных учреждениях	Управление образования	всего, в том числе	124 163,7	132 473,4	123 824,4	123 824,4	123 824,4
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	34 519,9	32 254,0	31 897,5	31 897,5	31 897,5
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов	89 643,8	100 219,4	91 926,9	91 926,9	91 926,9
		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0	0	0	0
4.	4. Организация летней оздоровительной кампании	Управление образования	всего, в том числе	488,2	488,2	488,2	488,2	488,2
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	488,2	488,2	488,2	488,2	488,2
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление	безвозмездные	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		образования	поступления физических и юридических лиц					
5.	5. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях	Управление образования	всего, в том числе	6 221,0	6 221,0	6 221,0	6 221,0	6 221,0
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов	6 221,0	6 221,0	6 221,0	6 221,0	6 221,0
		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.	6. Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Управление образования	всего, в том числе	4 923,8	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	4 923,8	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.	7. Формирование современных управленческих и организационно – экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	Управление образования	всего, в том числе	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.	8. Мероприятия по снижению рисков и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Управление образования	всего, в том числе	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного и	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

			(или) федерального бюджетов					
		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.	9. Получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных <b>законом</b> области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»	Управление образования	всего, в том числе	2 270,8	2 270,8	2 270,8	2 270,8	2 270,8
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов	2 270,8	2 270,8	2 270,8	2 270,8	2 270,8
		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	10. Реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности	Управление образования	всего, в том числе	5 277,5	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	165,2	0,0	0,0	0,0	0,0

		Управление образования	субвенции и субсидии областного (или) федерального бюджетов	5 112,3	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	11. Оснащение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны	Управление образования	всего, в том числе	409,8	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	субвенции и субсидии областного (или) федерального бюджетов	405,7	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12.	12. Проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов	Управление образования	всего, в том числе	2 533,0	2 433,6	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	2 533,00	2 433,6	0,0	0,0	0,0

		Управление образования	субвенции и субсидии областного (или) федерального бюджетов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13.	13. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	Управление образования	всего, в том числе	2 260,8	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	96,5	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	субвенции и субсидии областного (или) федерального бюджетов	2 164,30	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ДАЛЕЕ – ПОДПРОГРАММА 2)**

Наименование подпрограммы 2	«Развитие дошкольного образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Управление образования района
Соисполнители подпрограммы 2	нет
Цель подпрограммы 2	Обеспечение доступности дошкольного образования
Задачи подпрограммы 2	<p>обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;</p> <p>оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;</p> <p>обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях;</p> <p>доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до среднемесячной заработной платы в сфере общего образования района</p>
Объемы финансового обеспечения подпрограммы 2	<p>Всего: 322 129,1 тыс.руб.</p> <p>2019 год - 72 964,9 тыс.руб.</p> <p>2020 год - 64 647,1 тыс.руб.</p> <p>2021 год - 61 505,7 тыс.руб.</p> <p>2022 год- 61 505,7 тыс.руб.</p> <p>2023 год- 61 505,7 тыс.руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	<p>обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;</p> <p>сохранение доли детей-инвалидов, посещающих</p>

	<p>дошкольные образовательные организации, к общей численности детей инвалидов от 1 до 7 лет на уровне 66%;</p> <p>сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании района на уровне 100%;</p> <p>сохранение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования на уровне 0 чел.</p>
--	---

## 2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2

В 2018-2019 учебном году в районе функционируют 7 детских садов, 5 дошкольных групп в 4 общеобразовательных организациях. Дошкольные образовательные организации посещают 720 детей. В период с 2011 по 2016 год в детских садах и школах открыто 125 дополнительных мест для дошкольников.

Все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены дошкольным образованием, в районе решена задача ликвидации актуального спроса на предоставление мест в детские сады для детей в возрасте до 3 лет. В МБДОУ «Детский сад №5» создан Консультационный центр, где родители могут получить методическую, психолого – педагогическую, консультационную помощь, создана доступная среда для детей – инвалидов.

В дошкольных образовательных организациях обучается 8 детей – инвалидов, что составляет 66,6% от общего количества детей – инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет.

В 2018 году пропущено по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год 12 дней (в 2016, 2017 годах – 12 дней, в 2015 году – 12 дней, в 2014 году – 13 дней). Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни является ведущим направлением работы дошкольных образовательных организаций. С учетом возможностей дошкольных образовательных организаций, индивидуальных особенностей ребенка реализуется программа «Здоровье»: гибкий режим дня, система двигательной активности, система лечебно-профилактических мероприятий, организация рационального питания, совместная работа детского сада и семьи в вопросах здоровья ребенка. Традиционно проводятся районные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», семейные лыжные старты, лыжные (масленичные) соревнования, летняя миниспартакиада среди дошкольников, шашечный турнир и др.

Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному стандарту дошкольного образования составляет 100%. Введение новых стандартов в дошкольном образовании в районе осуществляется в опережающем режиме. Благодаря грамотно выстроенной методической работе в детских садах уже наработан и обобщен опыт по

ряду направлений ФГОС ДО. МБДОУ «Детский сад №6» по итогам экспертной оценки вошел в перечень областных базовых площадок по реализации ФГОС ДО.

В системе дошкольного образования работает 70 педагогов, из них 82,86% имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дошкольного образования за 2018 год составила 28 792, 14 рублей.

На текущий момент в сфере дошкольного образования детей остаются или возникают следующие острые проблемы, требующие решения:

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы дошкольных образовательных организаций.

Перспективы развития системы дошкольного образования заложены в программных мероприятиях, при выполнении которых будут созданы условия для успешного функционирования муниципальной системы образования и осуществления комплексного подхода к модернизации образования, введения ФГОС дошкольного образования, развитие вариативных форм дошкольного образования.

## II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2

Целью подпрограммы является обеспечение доступности дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях;

доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях, до средней заработной платы в сфере общего образования.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2 представлены в таблице 7.

В результате решения задач подпрограммы 2 будут получены следующие результаты:

обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;

сохранение доли детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, на уровне 66%;

сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании района на уровне 100%;

сохранение численности детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования, на уровне 0 чел.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 4 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования»

Цель мероприятия: обеспечение доступности дошкольного образования.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается развитие вариативных форм дошкольного образования.

Основное мероприятие 2 «Организация предоставления дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях»

Цель мероприятия: создание условий для получения качественного образования детям, посещающим дошкольные образовательные организации.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

обеспечение общеобразовательного процесса и предоставлению бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, предоставление субсидий муниципальным образовательным организациям на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, на укрепление материально-технического обеспечения дошкольных образовательных организаций, в том числе приобретение оборудования, основных средств и иных материальных объектов, на проведение текущего и капитального ремонтов зданий (включая мероприятия по энергосбережению), в том числе составление сметной документации, экспертизу сметы;

получение и расходование субвенции областного бюджета на обеспечение дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных [законом](#) области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования» на обеспечение двухразовым бесплатным питанием детей, обучающихся в соответствующей муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования, но не проживающих в ней.

Основное мероприятие 3 «Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях»

Целью мероприятия является создание условий для получения детьми-инвалидами доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

Основное мероприятие 4 «Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Цель мероприятия: обеспечение предоставления органами местного самоуправления мер социальной поддержки.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается получение и расходование субвенций областного бюджета на осуществление государственных полномочий, предусмотренных [законом](#) области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования», на:

выплату компенсации части родительской платы родителям за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Основное мероприятие 5 «Получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных [законом](#) области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

Цель мероприятия: предоставление мер социальной поддержки

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается получение и расходование субвенций областного бюджета на осуществление государственных полномочий, предусмотренных [законом](#) области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования», на:

предоставление мер социальной поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Основное мероприятие 6 «Реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности».

Цель мероприятия: проведение капитальных и текущих ремонтов зданий образовательных организаций.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий муниципальным образовательным организациям на проведение капитальных и текущих ремонтов зданий образовательных организаций.

Основное мероприятие 7 «Оснащение дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны».

Цель мероприятия: оснащение дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий муниципальным образовательным организациям на проведение работ по оснащению зданий дошкольных образовательных организаций инженерно-техническими средствами охраны.

Основное мероприятие 8 «Проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов»

Цель мероприятия: проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий муниципальным образовательным организациям на проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов.

СВЕДЕНИЯ  
О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ (ПОКАЗАТЕЛЯХ) ПОДПРОГРАММЫ 2

№пп	Задачи, направленные на достижение целей	Наименование индикатора (показателя)	Ед. измерения	Значение целевого показателя						
				отчетное 2017 год	оценочное 2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	100
2.	Развитие сети и инфраструктуры организаций дошкольного образования детей для обеспечения доступности образовательных	доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей-инвалидов от 1 до 7 лет	%	66	66	66	66	66	66	66



Таблица 8

## Сведения о порядке сбора и методике расчета значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы программы

N п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Показатели (индикаторы), используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности
1	2	3	6	7	8
1.	Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	$Д1 = \frac{К}{К_{общ}} \times 100$ <p>удельный вес родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу</p>	<p>К – численность родителей (законных представителей), получивших компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (чел.);</p> <p>К<sub>общ</sub> – численность родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (чел.)</p>	отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей-инвалидов от 1 до 7 лет	%	$Д2 = \frac{К_{пос}}{К_{вс}} \times 100$ <p>удельный вес детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, в общей численности детей-инвалидов от 1 до 7 лет</p>	<p>К<sub>пос</sub> – численность детей-инвалидов от 1 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации (чел.);</p> <p>К<sub>вс</sub> – общая численность детей-инвалидов от 1 до 7 лет (чел.)</p>	данные Вологдастата

3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании района	%	$S = \frac{Z_{\text{ДОУ}}}{Z_{\text{ОБЩ}}} \times 100$ <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании района</p>	<p><math>Z_{\text{ДОУ}}</math> – среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (руб.);</p> <p><math>Z_{\text{ОБЩ}}</math> – среднемесячная заработная плата в сфере общего образования (руб.)</p>	данные Вологдастата
4.	Численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	чел.	-	-	1 – форма статистического наблюдения N 85-К, утвержденная приказами от 5 августа 2016 года N <a href="#">391</a> (с отчета за 2016 год)

Таблица 9

**ОБЪЕМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПОДПРОГРАММЫ 2 ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ**

№пп	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Расходы, тыс. руб.				
				2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	1.Обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования	Управление образования	всего, в том числе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	2.Организация предоставления дошкольного образования муниципальных образовательных учреждениях	Управление образования	всего, в том числе	59 566,2	58 780,7	58 605,7	58 605,7	58 605,7
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	11 777,4	11 315,0	11 140,0	11 140,0	11 140,0
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного и	47 788,8	47 465,7	47 465,7	47 465,7	47 465,7

			(или) федерального бюджетов					
		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	3. Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях	Управление образования	всего, в том числе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	4. Оказание содействия родителям (законным	Управление образования	всего, в том числе	2 900,0	2 900,0	2 900,0	2 900,0	2 900,0

	представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Управление образования	собственные доходы районного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов	2 900,0	2 900,0	2 900,0	2 900,0	2 900,0
		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	5. Получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных <u>законом</u> области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования	Управление образования	всего, в том числе	150,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов	150,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	6. Реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности	Управление образования	всего, в том числе	9 145,0	1 800,0	0,0	0,0	0,0
Управление образования		собственные доходы районного бюджета	274,4	54,0	0,0	0,0	0,0	
Управление образования		субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов	8 870,6	1 746,0	0,0	0,0	0,0	
Управление образования		безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
7.	Оснащение дошкольных	Управление образования	всего, в том числе	37,3	0,0	0,0	0,0	0,0

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны	Управление образования	собственные доходы районного бюджета	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Управление образования		субвенции и субсидии из областного (или) федерального бюджетов	36,9	0,0	0,0	0,0	0,0	
Управление образования		безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
8.	Проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов	Управление образования	всего, в том числе	1 166,4	1 166,4	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	1 166,4	1 166,4	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного (или) федерального бюджетов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
--	--	------------------------	--	-----	-----	-----	-----	-----

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**  
**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» (ДАЛЕЕ – ПОДПРОГРАММА 3)**

Наименование подпрограммы	«Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы»
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Управление образования района
Соисполнители подпрограммы 3	нет
Цель подпрограммы 3	обеспечение эффективной деятельности органа местного самоуправления в сфере образования, муниципальных организаций в сфере образования
Задачи подпрограммы 3	обеспечение исполнения органом местного самоуправления в сфере образования возложенных полномочий; обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования
Объемы финансового обеспечения подпрограммы 2	Всего: 171 773,7 тыс.руб. 2019 год - 26 141,7 тыс.руб. 2020 год - 36 820,5 тыс.руб. 2021 год - 42 870,5 тыс.руб. 2022 год- 32 970,5 тыс.руб. 2023 год- 32 970,5 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3	выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования на 100% ежегодно; обеспечение доли государственных услуг, предоставленных в электронной форме на уровне 70% начиная с 2019 года

## 2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Важнейшим условием достижения цели и решения задач, предусмотренных подпрограммой 3, являются повышение эффективности муниципального управления, качества и оперативности предоставления муниципальных услуг, развитие кадрового потенциала, методического и информационно – аналитического обеспечения сферы образования района.

Сферой реализации подпрограммы 3 является повышение эффективности управления развитием отрасли образования посредством реализации мероприятий муниципальной программы и подпрограмм:  
«Развитие общего и дополнительного образования»;

«Развитие дошкольного образования».

Основной задачей Управления образования является обеспечение развития образования на территории Харовского муниципального района в соответствии с Положением об Управлении образования администрации района.

В ходе выполнения подпрограммы будут реализованы проекты и мероприятия в области повышения качества выполняемых функций, повышения эффективности и результативности деятельности МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений».

МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» выполняет полномочия по подвозу обучающихся.

## 2. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3

С учетом приоритетных направлений государственной политики целью подпрограммы 3 является обеспечение эффективной деятельности управления образования администрации в сфере образования, муниципальных организаций района в сфере образования.

Достижение данной цели будет обеспечиваться решением следующих основных задач:

обеспечение исполнения органом местного самоуправления в сфере образования возложенных полномочий;

обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования.

Основными ожидаемыми конечными результатами реализации подпрограммы 3 являются:

выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования на 100% ежегодно;

обеспечение доли государственных услуг, предоставленных в электронной форме на уровне 70% начиная с 2019 года.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 3 представлены в таблице 10.

## III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

Основное мероприятие 1 «Обеспечение деятельности Управления образования администрации района».

Цель мероприятия – совершенствование управления реализацией муниципальной программы, организация взаимодействия с Департаментом образования Вологодской области в целях обеспечения государственной поддержки за счет средств областного бюджета мероприятий, предусмотренных муниципальной программой.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

обеспечение деятельности и выполнение функций и полномочий Управления образования.

Основное мероприятие «Обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений».

Цель мероприятия – выполнение функций казенного учреждения системы образования, не осуществляющего образовательную деятельность, в соответствии со сметой расходов.

Основное мероприятие 2 «Обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»

Цель мероприятия – обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

обеспечение деятельности и выполнение функций муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений».

Основное мероприятие 3 «На приобретение автомобильного транспорта для организации подвоза обучающихся, в том числе на замену имеющегося»

Цель мероприятия – приобретение автомобильного транспорта для организации подвоза обучающихся, в том числе на замену имеющегося.



## Сведения о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 3

N п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	показатели (индикаторы), используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности
1	2	3	4	5	6
1.	доля государственных услуг, предоставленных в электронной форме	%	$D_{эл} = V_{эл. \text{ услуг}} / V_{услуг} \times 100\%$ <p>повышение доли государственных услуг, предоставленных Управлением образования, казенным учреждением в электронной форме</p>	<p><math>D_{эл}</math> – доля государственных услуг, предоставленных Управлением образования. Казенным учреждением в электронной форме, исчисленная в процентах</p> <p><math>V_{эл. \text{ услуг}}</math> – количество государственных услуг, предоставленных Управлением образования, казенным учреждением в электронной форме;</p> <p><math>V_{услуг}</math> – общее количество предоставленных Управлением образования, казенным учреждением</p>	отчеты Управления образования
2.	выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования	%	<div data-bbox="709 1000 905 1101" style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;">x</div> <p>исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования</p>	<p><math>K_{ф}</math> – фактическое исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями области в сфере образования (ед.);</p> <p><math>K_{п}</math> – утвержденное муниципальное задание на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями</p>	отчеты Управления образования

Таблица 12.

**ОБЪЕМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПОДПРОГРАММЫ 3 ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ**

№пп	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Расходы, тыс. руб.				
				2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	1. Обеспечение деятельности Управления образования администрации района	Управление образования	всего, в том числе	1 188,7	1 089,7	1 089,7	1 089,7	1 089,7
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	1 188,7	1 089,7	1 089,7	1 089,7	1 089,7
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	2. Обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений	Управление образования	всего, в том числе	24 953,0	31 880,8	31 880,8	31 880,8	31 880,8
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	24 953,0	24 368,9	24 368,9	24 368,9	24 368,9
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов	0,0	7 511,9	7 511,9	7 511,9	7 511,9

		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	На приобретение автомобильного транспорта для организации подвоза обучающихся, в том числе на замену имеющегося	Управление образования	всего, в том числе	0,0	3 850,0	9 900,0	0,0	0,0
		Управление образования	собственные доходы районного бюджета	0,0	8,5	21,8	0,0	0,0
		Управление образования	субвенции и субсидии из областного и (или) федерального бюджетов	0,0	3 841,5	9 878,2,	0,0	0,0
		Управление образования	безвозмездные поступления физических и юридических лиц	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0





общеобразовательных организаций								
Показатель 2 мероприятия 1.2.2. Доля малокомплектных основных общеобразовательных организаций от общего количества малокомплектных общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	2019
Показатель 3 мероприятия 1.2.2. Удельный вес численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9 - 11 классов	%	3	3	3	3	3	3	2019
Мероприятие 1.2.3. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях	тыс.ру б.	6221,0	6221,0	6221,0	6221,0	6221,0		
Показатель 1 мероприятия 1.2.3. Доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки	%	100	100	100	100	100	100	2019
Показатель 2 мероприятия 1.2.3. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питания	%	100	100	100	100	100	100	2019
Мероприятие 1.2.4. Получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных законом области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»	тыс.ру б.	2270,8	2270,8	2270,8	2270,8	2270,8		
Показатель 1 мероприятия 1.2.4. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий	%	100	100	100	100	100	100	2019
Мероприятие 1.2.5. Реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности	тыс.ру б.	5277,5	0,0	0,0	0,0	0,0		
Показатель 1 мероприятия 1.2.5. Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	%	84	84	84	84	84	84	2019
Мероприятие 1.2.6. Оснащение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны	тыс.ру б.	409,8	0,0	0,0	0,0	0,0		
Показатель 1 мероприятия 1.2.6. Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	%	84	84	84	84	84	84	2019
Мероприятие 1.2.7. Проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов	тыс.ру б.	2533,0	2433,6	0,0	0,0	0,0		



Мероприятие 2.1.2.Получение и расходование субвенций на осуществление государственных полномочий, предусмотренных законом области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования	тыс.ру б.	150,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Показатель 1 мероприятия 2.1.2. охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	2019
<b>Задача 2 подпрограммы 2 Обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях</b>								
Мероприятие 2.2.1 Обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования	тыс.ру б.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Показатель 1 мероприятия 2.2.1 Охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	2019
Мероприятие 2.2.2. Организация предоставления дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях	тыс.ру б.	59566,2	58780,7	58605,7	58605,7	58605,7		
Показатель 1 мероприятия 2.2.2. отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании района	%	100	100	100	100	100	100	2019
Показатель 1 мероприятия 2.2.2. Охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	2019
<b>Задача 3 подпрограммы 2 Развитие сети и инфраструктуры организаций дошкольного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья</b>								
Мероприятие 2.3.1. Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях	тыс.ру б.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Показатель 1 мероприятия 2.3.1. Доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей-инвалидов от 1 до 7 лет	%	66	66	66	66	66	66	2019
Мероприятие 2.3.2. Реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности	тыс.ру б.	9145,0	1800,0	0,0	0,0	0,0		
Показатель 1 мероприятия 2.3.2. Охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	2019
Показатель 2 мероприятия 2.3.2. Численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	ед.	0	0	0	0	0	0	2019
Мероприятие 2.3.3. Оснащение дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны	тыс.ру б.	37,3	0,0	0,0	0,0	0,0		
Показатель 1 мероприятия 2.3.3. Охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	2019
Мероприятие 2.3.4. Проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов	тыс.ру б.	1166,4	1166,4	0,0	0,0	0,0		
Показатель 1 мероприятия 2.3.4. Охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	2019
<b>Обеспечивающая подпрограмма 3 «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы»</b>								
Обеспечение деятельности главного администратора программы и администраторов программы	тыс.р уб.	1188,7	1089,7	1089,7	1089,7	1089,7		

Расходы на руководство и управление 1 (наименование главного администратора программы)								
Расходы на руководство и управление 2.(наименование администратора программы)								
Расходы на руководство и управление 3.(наименование администратора программы)								

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
проекта постановления

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Харовского муниципального района на 2019- 2023 годы»

Проект внесен на согласование Управлением образования Харовского муниципального района

Исполнитель И.В.Аверина, тел.8(8172)2-14-36

Дата согласования	Должность	Замечания и предложения (свыше двух строк оформляется на отдельном листе)	Личная подпись
	А.Г.Шахов Заместитель руководителя администрации по социальным вопросам и профилактике правонарушений		
	С.Л.Кораблев, Первый заместитель руководителя администрации района, начальник финансового управления		
	С.В.Рябков, заместитель руководителя администрации района по правовым и организационным вопросам, начальник юридического отдела		
	Александров Е.М. начальник отдела экономики и охраны окружающей среды		

Дело – 3

Управление образования – 1

Финансовое управление – 1

Отдел экономики и охраны окружающей среды -1

